

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.07 СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Специалист по информационным системам

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии информационных систем и программирования

Протокол №9 от 07.05.2024

Председатель комиссии Юдаев А.Н.

Разработчик: Родин Евгений Николаевич, преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ		стр
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПМ.07. СОАДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	10
3	КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ	18

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПМ.07. СООБЩЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРИРОВАНИИ БАЗ ДАННЫХ И СЕРВЕРОВ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.07. Соединение баз данных и серверов.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен», с выставлением оценки за работу, продемонстрированную на экзамене.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	Оценка по результатам текущего контроля успеваемости
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	Оценка по результатам текущего контроля успеваемости
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ	Экзамен по профессиональному модулю

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.3.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Оценка «отлично» - проанализирована структура БД и сделан вывод о поддержании целостности БД; внесены указанные изменения в БД и проконтролировано сохранение этих изменений; созданы указанные запросы к БД. Оценка «хорошо» - проанализирована структура БД; внесены указанные изменения в БД и проконтролировано сохранение этих изменений; созданы указанные запросы к БД. Оценка «удовлетворительно» - проанализирована структура БД; внесены указанные изменения в БД; созданы указанные запросы к БД.
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Оценка «отлично» - предложенные функции администратора выполнены в полном объеме с пояснениями, демонстрирующими знание технологий Оценка «хорошо» - предложенные функции администратора выполнены в достаточном объеме с некоторыми пояснениями, демонстрирующими знание технологий Оценка «удовлетворительно» - предложенные функции администратора выполнены в удовлетворительном объеме с некоторыми пояснениями
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Оценка «отлично» - проанализированы условия эксплуатации, требуемый уровень безопасности и необходимые возможности аппаратных средств для реализации поставленной задачи; сформированы требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи в нескольких вариантах. Оценка «хорошо» - проанализированы условия эксплуатации, требуемый уровень безопасности, указано возможное оборудование; сформированы требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы условия эксплуатации; сформированы типовые

	требования к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи.
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	<p>Оценка «отлично» - предложенные функции администратора выполнены в полном объеме с пояснениями, демонстрирующими знание технологий</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенные функции администратора выполнены в достаточном объеме с некоторыми пояснениями, демонстрирующими знание технологий</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенные функции администратора выполнены в удовлетворительном объеме с некоторыми пояснениями</p>
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	<p>Оценка «отлично» - выполнена установка и настройка серверного программного обеспечения; разработана и обоснована политика безопасности требуемого уровня; проверена совместимость программного обеспечения; проверено наличие и срок действия сертификатов программных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена установка и настройка серверного программного обеспечения; разработана и обоснована политика безопасности; проверено наличие и срок действия сертификатов программных средств.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнена установка и настройка серверного программного обеспечения; разработана политика безопасности; проверено наличие сертификатов программных средств.</p>

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач

задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

1.4 Паспорт компетенций

ПК/ОК	Умения/знания
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p> <p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p> <p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p> <p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p> <p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	<p>Практический опыт в: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p> <p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> <p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	<p>Практический опыт в: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения.</p>

	Уровни качества программной продукции.
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	<p>Практический опыт в: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1 Показатели оценки портфолио

Задание: Представьте портфолио.

Тип портфолио: портфолио смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения: ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению портфолио: комплект документов по производственной практике.

Требования к презентации и защите портфолио: комплект документов по производственной практике рассматривается членами комиссии без участия студента.

Показатели оценки портфолио	
Коды и наименования проверяемых компетенций (перечислить ПК и ОК при необходимости сгруппировав их)	Показатели оценки результата
ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	- установка и настройка серверного программного обеспечения; - создание резервной копии БД; - восстановление БД из резервной копии.
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	- формирование требований к конфигурации компьютерных сетей и серверного оборудования для реализации поставленной задачи в нескольких вариантах.
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	- импорт БД из скрипта; - импорт информации в соответствующие таблицы.
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	- разработка и обоснование политики безопасности требуемого уровня; - проверка наличия и срока действия сертификатов программных средств.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач

ОП 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической

	документации, в том числе на английском языке.
--	---

2.3 Оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, пакет для экзаменатора (эксперта) и ведомость результатов экзамена.

Задания включают: комплексное практическое задание.

2.3.1 Задания для экзаменуемых

Задание включает:

Инструкцию:

1. Внимательно прочитайте задание 1;
2. Каждый выполненный пункт задания 1 фиксируется в файле-отчёте с соответствующими скриншотами и кратким текстовым пояснением;
3. Внимательно прочитайте задание 2;
4. Каждый выполненный запрос задания 2 фиксируется в файле-отчёте с соответствующими скриншотами, содержащими текст запроса и результат выполнения. Дополнительно каждый запрос сохраняется отдельным файлом;
5. Предоставьте на проверку файл-отчёт и файлы, содержащие запросы.

Максимальное время выполнения задания - 180 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы выдаются в электронном виде:

1. Инструкция участнику;
2. Общие требования и рекомендации;
3. Задание №1;
4. Задание №2.

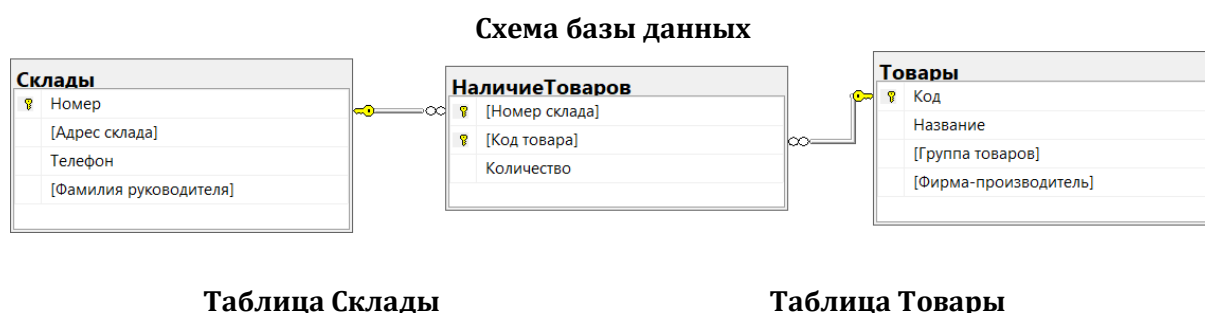
Варианты заданий для экзамена по профессиональному модулю:

Варианты заданий распределяются между студентами перед началом экзамена. Каждый вариант содержит описание предметной области, схему БД, а также данные для заполнения таблиц.

Образец экзаменационного билета по модулю:

Постановка задачи:

Необходимо хранить информацию о существующих складах (номер склада, адрес, телефон, фамилия руководителя склада), товарах (код, название, группа товара, фирма-производитель), а также о наличии товаров на конкретных складах с указанием количества товаров за последние три дня.



Номер	Адрес склада	Телефон	Фамилия руководителя
1	Первомайская, 1	111111	Иванов
2	Московское, 7	222222	Сидоров
3	Касимовское, 3	111222	Петров
4	Куйбышевское, 27	334455	Ковалев
5	Шабулина, 12	121212	Маматов
6	Яблочкова, 11	345678	Маматов
7	Циолковского, 17	778877	Сазонов
8	Павлова, 28	321321	NULL
9	Новоселов, 60	223344	Лоськов
10	Забайкальская, 14	445544	Родин

Код	Название	Группа товаров	Фирма-производитель
1	Колбаса	Продукты	Скопинский
2	Сыр	Продукты	Молкомбинат
3	Хлеб	Продукты	Хлебзавод 1
4	Телевизор	Техника	Sony
5	Стол	Мебель	IKEA
6	Автокресло	NULL	NULL
7	Лопата	Хозтовары	Мехзавод
8	Мочалка	Хозтовары	Авангард
9	Мыло	Хозтовары	Свобода
10	Кастрюля	Хозтовары	Технопласт

Таблица НаличиеТоваров

Номер склада	Код товара	Количество
1	3	5000
1	10	400
2	4	8000
2	7	1000
2	8	7000
3	3	500
3	8	9000
3	9	15000
4	1	2500
4	8	10000
5	2	1000
6	9	4500
6	3	2000
6	5	800
7	7	700
7	2	9000
8	1	3000
9	5	1000
9	8	5000
9	10	500

Задание 1:

1. Запустить приложение SQL Server Management Studio. Выполнить подключение к серверу.
2. Создать новую БД.
3. Создать таблицы БД в соответствии с заданной предметной областью.
4. Создать диаграмму, включающую таблицы и задать все необходимые связи между таблицами.
5. Заполнить таблицы правдоподобной информацией.

Задание 2:

Разработать запросы на языке SQL (запросы к отдельным таблицам):

1. Вывести информацию о названии и фирме-производителе товара.
2. Вывести информацию о пяти первых хранимых записях о складах.
3. Вычислить среднее количество товаров, минимальное и максимальное количество товаров.
4. Вывести информацию о складах, руководители которых: Иванов, Петров, Сидоров.
5. Вывести информацию о товарах, названия которых начинаются с буквы И, М или У.
6. Вывести информацию о товарах, для которых не указана фирма-производитель.
7. Вывести количество товаров по каждой группе товаров.
8. Вывести названия групп товаров, которые содержат только один вид товара.
9. Вывести список складов, отсортировав в алфавитном порядке по фамилии руководителя склада.
10. Вывести список названий товаров и их кодов, отсортировав его по убыванию кода товара.

Разработать запросы на языке SQL (запросы на основе нескольких таблиц):

1. Вывести следующую информацию о наличии товаров: адрес склада, название товара, количество товаров.
2. Вывести информацию о количестве товаров, хранящихся на одном складе.

Разработать запросы на языке SQL (запросы на модификацию данных):

1. Добавить запись с информацией о новом товаре с указанием значений только тех атрибутов таблицы, которые являются обязательными.
2. Изменить адрес и телефон склада, которым управляет Иванов, в связи с переносом в другое место.
3. Увеличить количество всех товаров на 5%.

Критерии оценки:

Код и наименование компетенции (ПК, ПК+ОК, ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (освоил/не освоил)
Подготовленный продукт/осуществленный продукт		
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	<ul style="list-style-type: none">– создание БД;– внесение указанных изменений в БД;– создание указанных запросов к БД.	

2.3.2 Пакет для экзаменатора

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Проведите инструктаж по технике безопасности в учебном кабинете.
3. Расскажите студентам порядок прохождения экзамена, критерии оценок, порядок проверки письменного ответа студента.
4. Выдайте студентам пакет документов с заданием.
 - Инструкция участнику;
 - Общие требования и рекомендации;
 - Задание №1;
 - Задание №2.
5. Дайте время 15 минут для ознакомления студентов с содержанием экзаменационного билета. Ответьте на вопросы студентов.
6. Проведите экзамен. Экзамен проводится в четыре этапа: каждый по 45 мин. Перерыв между этапами 10 мин.
7. Изучите комплекты документов по производственной практике студентов.
8. Проверьте работы студентов, используя схему оценки результатов экзамена (приложение А) и поставьте оценку, используя критерии оценивания п. 3.
9. Заполните ведомость результатов экзамена п. 2.3.3.
10. Объявите результаты экзамена студентам.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по модулю:

Задание №1: 45 мин.

Задание №2: 135 мин.

Всего на экзамен: 180 мин.

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Номер и содержание задания
ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	– создание БД; – внесение указанных изменений в БД.	Задание №1
	– создание указанных запросов к БД.	Задание №2

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности в учебном кабинете.

Оборудование: лаборатории **Вычислительной техники, архитектуры персонального**

компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии п. 6.1.2.1 примерной программы по специальности:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- проектор и экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): встроенная справочная система.

Дополнительная литература для экзаменатора (*учебная, нормативная и др.*): отсутствует.

Проведение оценки:

Ознакомьтесь с заданиями, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, схемой о результатах аттестации по элементам профессионального модуля – МДК, учебной и/или производственной практике.

2.3.3 Ведомость результатов экзамена по профессиональному модулю в части оценки общих и профессиональных компетенций

Номер учебной группы: ИСП-42

Код и наименование специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам)

Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности): ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов

№	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции						Оценка уровня освоения ВПД ¹	Оценка за квалификационный экзамен
		ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ОК		
		7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	01-09		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Подписи членов экзаменационной комиссии:

1. _____/_____/

2. _____/_____/

3. _____/_____/

Дата: «__» _____ 20__ г.

Всего часов _____

Секретарь учебной части _____

«__» _____ 20__ г.

¹ *освоен (не освоен)*

3 КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Баллы за выполнение заданий экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в схеме оценки результатов экзамена (приложение А).

Перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" осуществляется на основе таблицы.

Оценка экзамена	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%
	0 – 1,99 баллов	2 – 3,99 баллов	4 – 6,99 баллов	Свыше 7 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Схема оценки результатов экзамена

Критерий	Аспект	Оцениваемые аспекты	Балы
Задание №1 (1)			
Работа с БД	Соблюдение схемы БД, согласно заданию (1)	Выполнено подключение к серверу, создана новая БД с именем, содержащим название предметной области (0,1).	0,10
		Созданы таблицы в соответствии с заданием (0,3).	0,30 (минус 0,10 балла за каждую несозданную таблицу)
		Создана диаграмма, включающая таблицы, заданы все необходимые связи между таблицами (0,3).	0,30 (минус 0,10 балла за каждую отсутствующую таблицу)
		Таблицы заполнены информацией в соответствии с заданием (0,3).	0,30 (минус 0,10 балла за каждую незаполненную таблицу)
Задание №2 (9)			
Разработка запросов на языке SQL	Запросы к отдельным таблицам	Запросы к отдельным таблицам разработаны, результаты выполнения корректны (3).	3,00 (минус 0,30 балла за каждый некорректный запрос)
	Запросы на основе нескольких таблиц	Запросы на основе нескольких таблиц разработаны, результаты выполнения корректны (3).	3,00 (минус 1,50 балла за каждый некорректный запрос)
	Запросы на модификацию данных	Запросы на модификацию данных разработаны, результаты выполнения корректны (3).	3,00 (минус 1,00 балл за каждый некорректный запрос)
Всего			10,00

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	15.10.24 16:48 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	16.10.24 13:29 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	16.10.24 16:33 (MSK)	Простая подпись